

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 4 «Жарки»
протокол от 12.04. 2021 г. № 3

СОГЛАСОВАНО
управление образования Администрации
Северо-Енисейского района
 И.В.Губкина

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 4



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки»
за 2020год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки»
Юридический и фактический адрес:	663282 Красноярский край Северо-Енисейский район гп Северо-Енисейский улица Донского 41А
Руководитель	Лопатьева Галина Ивановна
Телефон, факс	Телефон: 8 (39160) 22-4-11.
Адрес электронной почты	sad4-se@yandex.ru
Адрес сайта учреждения	http://4.39160.ds.3535.ru
Учредитель	Орган Администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района» Руководитель Управления образования – Губкина Ирина Валерьевна
Дата создания	01.11.2008 год
Лицензия	от 20 марта 2014 года регистрационный номер 7488-л Серия 24Л01 №0000512 срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки» (далее – МБДОУ № 4 «Жарки») расположено в жилом микрорайоне вдали от

производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест.

Цель деятельности МБДОУ № 4 «Жарки» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 4 «Жарки» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: МБДОУ № 4 «Жарки» функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание), понедельник-пятница с 07 часов до 19 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад на 31.12. 2020г посещало 76 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество групп - 4 группы:

- 2 группа раннего возраста –14 детей;
- младшая группа – 19 детей;
- старшая группа – 18 детей (из них 2 детей с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид);
- подготовительная к школе группа – 25 детей (из них 2 детей с ОВЗ)

Образовательная деятельность в МБДОУ № 4 «Жарки» организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и в соответствии с утвержденной ООП МБДОУ № 4 «Жарки».

Инклюзивное образование с детьми выстроено на основе ООП МБДОУ № 4 «Жарки» и АООП для дошкольников с задержкой психического развития. Адаптированные образовательные программы выстроены с учетом особенностей психофизического развития воспитанников, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию в образовательном пространстве ДОУ.

В 2020 году в МБДОУ № 4 «Жарки» для освоения ООП МБДОУ № 4 «Жарки» в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате, предоставление записи занятий через WhatsApp. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям, количестве выполненных работ, свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	89 %
Неполная с матерью	7	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	32 %
Два ребенка	40	59 %
Три ребенка и более	6	9 %

Воспитательная работа выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для создания целостной воспитательной системы организованы взаимодействия с социумом. Налажены взаимодействия между учреждениями здравоохранения (Центральная районная больница), образования (МБОУ СОШ№2, МБДО ДЮЦ, Музей истории золотодобычи и т.д.), культуры и спорта (РДК «Металлург», ДЮСШ - «Нерика», «Аяхта») учреждения правоохранительных органов (ГИБДД, КДН и ЗП)

Дополнительное образование

Для поддержки одаренных детей, для развития самостоятельности и детской активности, совместно с методистом и педагогами ДЮЦ, на базе сада, реализовываются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в интегративной форме «Изодеятельность» и Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Шахматы дошкольникам» и «Умелые ручки». В дополнительном образовании задействовано 55% воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 4 «Жарки» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий – Лопатьева Галина Ивановна.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 4 «Жарки».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 4 «Жарки».
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 4 «Жарки», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ и программ

	воспитания; <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического, методического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2020 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ № 4 «Жарки» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ООП МБДОУ № 4 «Жарки», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Динамика качества обученности воспитанников за 5 лет

Средние показатели овладения дошкольниками образовательного содержания в %	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	93,3 %	92 %	92%	90%	89.7 %

Результаты психолого-педагогической диагностики выпускников готовности к обучению в школе:

	Количество выпускников (из них инвалидов, детей с ОВЗ)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Общая готовность
2017-2018г	20 (1 - ОВЗ)	45%(9)	45%(9)	10%(2)	90%
2018-2019г	24 (6 – ОВЗ)	12	(7)	5	79 %
2019-2020г	25 (1 ребенок-инвалид, 6 - ОВЗ)	28%(7)	64%(16)	8% (2)	92%

Воспитанники с низким уровнем готовности к школьному обучению - 2 детей, прошли ТПМПК и продолжают обучение по адаптированным образовательным программам в школе. Вывод: Все выполненные мероприятия по преемственности, коррекционно-развивающая работа специалистов ДОО, применение развивающих игровых технологий Ф.Фрёбеля, В.Воскобовича, Б.П. Никитина, Х. Кюизенера, Дьенеша и пр., позволили успешно сформировать учебные предпосылки к школьному обучению и говорят о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 4 «Жарки».

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

Учебный план МБДОУ № 4 «Жарки» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материальнотехнического оснащения и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 года № 26); примерной «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А

С целью создания оптимальных условий для получения дошкольного образования функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который направляет работу всех специалистов, по оказанию коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

Для родителей и детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные учреждения, специалисты и педагоги детского сада оказывают психолого-педагогическую помощь на базе консультативного пункта ДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Красноярском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

Опрос воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии.

Вывод: таким образом, в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают: 11 педагогических работников – 85% согласно штатного расписания.

Информация о педагогах:

- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог (внутреннее совместительство);
- инструктор по ФИЗО;
- 7 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов.

11 человек - (91%) имеют образование педагогической направленности:

Высшее – 6 человек (54,5 %);

Среднее профессиональное – 5 человек (45,5%)

Возрастной уровень:

От 20 до 30 лет – 2 чел.(18,2%)

от 30 до 40 лет – 5 чел.(45,4%)

от 40 до 50 лет – 1 чел.(9,1 %)

от 50 до 60 лет – 3 чел.(27,3%)

свыше 60 лет – 0 чел.

По стажу работы:

До 5 лет – 1 чел. (9,1 %)

До 10 лет – 5 чел. (45,4 %)

До 20 лет – 3 чел (27,3%)

Свыше 20 лет – 2 чел. (18,2 %)

Квалификационные категории

Год	Аттестовано в текущем году			Имеют категорию			
	В	I	Соответствие	В	I	Соответствие	Не имеют
2020г	0	1	3	0	5	4	2
	0%	9,1%	27,3%	0%	45,4%	36,4 %	18,2%

В 2020г педагоги ДООУ продолжали повышать свой профессиональный уровень через: обучение в ВУЗе (3человека); прошли курсы повышения квалификации (2 человека) - 64% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. Участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДООУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

По итогам 2020 года МБДООУ № 4 «Жарки» перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники - соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Участие в методических (сетевых) мероприятиях:

№	ФИО педагога	Мероприятие
1.	Мехнина Л.Г.	VI Красноярский педагогический марафон

		представление педагогического опыта «Формирование финансовой культуры старших дошкольников»
2.	Мехнина Л.Г	Презентация-отчет по профилактике ДТТП в ДОО
3.	Антоневич Т.В.	«Дидактические игры для формирования финансовой культуры старших дошкольников»
4.	Семёнова О.А.	НОД «Путешествие монетки»
5.	Трифорова С.П.	НОД «Монетка. Купюра. Карта»
6.	Орлова Г.А.	НОД «Гуси-лебеди»

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 85% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, дидактическими средствами и составляет 100 %.

В 2020 году Детский сад, в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» пополнил кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями для проведения коррекционно-развивающих занятий.

Детский сад оснащен; 6 компьютерами, 6 принтерами, 3 ксероксами, 3 сканерами, 6 ноутбуками, 1 интерактивной приставкой, 1 интерактивная доска, ламинатор. Имеется мультимедийный проектор, 2 музыкальных центра, 4 видеоплеера, 4 телевизора. Подключен интернет, имеется электронная почта, работает сайт ДОУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ

Вывод: в ДОУ имеется библиотечно-методическое и информационнотехническое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 4 «Жарки» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2020 году был выполнен текущий ремонт. В рамках реализации Государственной программы «Доступная среда», создана архитектурная доступность в МБДОУ № 4 «Жарки», было приобретено оборудование для получения детьми-инвалидами качественного образования.

Акт проверки готовности МБДОУ № 4 «Жарки» к новому 2020-2021уч. году от 13.08.2020 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к учебному году готово. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. На территории детского сада, для оформления ППРС, совместно с родителями изготовлено большое количество поделок, оформлены клумбы, цветники, огород, метеостанция, разметка автогородка на зимней веранде

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды, направлена на реализацию Образовательной и адаптированных программ ДОУ и представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации образования воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему мониторинга внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие

- Состояние здоровья воспитанников;
- Качество создания условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Качество взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ;
- Качество работы с педагогическими кадрами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили ООП МБДОУ № 4 «Жарки» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали успешные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 4 «Жарки» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2020 по 29.05.2020 проводилось анкетирование родителей, по оценке качества образования в МБДОУ № 4 «Жарки», которое показало - «Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации – 89%»

Вывод: таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Приложение 1.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного учреждения комбинированного вида Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	76 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/45,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	5 человек/45,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/9,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 18,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	17 человек/50%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 76 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да